

Boletín Informativo de SELPA 1 CAC 2021-2022

Estimados padres con alumnos con necesidades especiales,

Reconocemos que posiblemente usted está atravesando un tiempo difícil. CAC es una comunidad para usted y queremos conocer sus preocupaciones, ayudarle a comunicarlas al distrito escolar, ofrecer apoyo y recursos para crear una conexión.

USTED NO ESTÁ SOLO..



¿Quiénes somos?

SELPA 1 CAC está integrado por padres voluntarios, personal y miembros de la comunidad y asesora a los distritos escolares en temas relacionados con la educación especial e inclusión. Somos un enlace neutral entre los padres y los distritos para mejorar la comunicación y colaboración.

Brindamos apoyo a los padres, recursos de salud mental y apoyo legislativo. Hacemos equipo con CAC de Palo Alto (cacpaloalto.org) y PTA escolares. Colaboramos con los padres y distritos y trabajamos con el objetivo lograr tener una educación adecuada disponible para cada niño.



Nuestros Programas

Reuniones de padres CAC/Comunidad

Todos son bienvenidos. Actualizaciones mensuales por parte de los Directores y Personal de Educación Especial para planificar los programas y educación para padres.

Lunes 30 de agosto, 4pm

Lunes 7 de feb, 4pm

Lunes 4 de oct, 9am

Lunes 7 de marzo, 9am

Lunes 1 de nov, 4pm

Lunes 2 mayo, 4pm

Lunes 6 de dic, 9am

Comuníquese a selpa1cacinfo@gmail.com para anotarse y recibir el enlace de Zoom.

El horario de reuniones adicionales de CAC

Palo Alto: cacpaloalto.org/about-us/meetings

Grupo de Apoyo para Padres de IEP/504 - Hablemos

Martes 21 de sept, 10 am

Martes 16 de nov 10 am

Miércoles 13 de oct, 7 pm

Miércoles 8 de dic, 7 pm

Comuníquese al selpa1cacinfo@gmail.com para anotarse y recibir el enlace de Zoom y dejarnos saber su interés para volver a recibirlos en persona!

Talleres de IEP

"Metas SMART - Crear y resolver problemas de las Metas del IEP que Funcionan", así "Como lo que Hace Especial a la Educación Especial".

Otoño 2021, fechas TBA en selpa1cac.org y cacpaloalto.org

Alternativa de Resolución de Conflictos - por el Condado SELPA

Conferencia 23 y 24 de septiembre

Entrenamiento Adicional TBA tinyurl.com/ADR-SELPA

Apoyos para Padres de Adolescentes con Problemas de Salud Mental - Chat de Padres en Línea

Cada segundo martes de cada mes a las 10am

Comuníquese con Trudy.palmer@me.com para obtener el enlace de Google Meets

Día de la Unidad

VISTASE DE ANARANJADO para mostrar unidad en cuanto a amabilidad, aceptación e inclusión. Un mensaje visible en contra del bullying.

Oct 20th all day

Más Eventos

Consulte el boletín informativo de su escuela o nuestros comunicados para CAC-patrocinios de Eventos de Educación para Padres y actualizaciones.

En la Web

SELPA1CAC.org
CACPaloAlto.org

Lista de Correos

groups.google.com/j/selpa1cac/

Síguenos en

facebook.com/selpa1cac

Contáctenos

selpa1cacinfo@gmail.com
paloaltocac@gmail.com

De regreso a clases: Convirtiendo las Preocupaciones en Planes

Los alumnos están regresando a los salones de clase y entornos de grandes grupos, muchos por primera vez. Algunos están esperando volver con sus amigos y rutina, algunos pueden sentirse extraños y ansiosos y a algunos les puede estar yendo bastante bien. La escuela puede ser un reto para los alumnos con diferencias de aprendizaje como ADHD y Dislexia. Puede que ellos necesiten tiempo y apoyo extra en lo académico, social y emocional. ¿Qué puede hacer para ayudarlos?

- Escuche sus sentimientos y miedos, pregúntele a su hijo qué le podría ayudar, y comunique sus necesidades a los adultos en la escuela;
- Siéntese y haga una lista de las estrategias que funcionan mejor (tecnología de asistencia, organizadores, fidgets (juguetes sensoriales), recesos mentales/corporales) y actualice a su nuevo maestro en caso ellos no le pregunten primero;
- Haga horarios, hábitos y rutinas para la hora de dormir, trabajar, cuidado personal y juegos de su hijo; los alumnos más jóvenes pueden beneficiarse de una historia social.
- Ponga metas específicas y realistas en cuando al éxito escolar de su hijo, diseñe soluciones y recuerde reconocer y premiar sus fortalezas, avances así como los pequeños y grandes logros;

Las personas quieren hacer que la transición de su hijo para regresar a clases sea exitosa. Mantenga la paciencia y flexibilidad. Comunicarse de forma calmada pero firme. Si usted nota cualquier cosa que genere angustia con su hijo, comuníquese con sus maestros; encargado del caso; consejero o director.

ADHD



Estrategias para la Dislexia



Función Ejecutiva



Acercamiento en base a fortalezas



Hablando con los maestros



Recursos clave para Familias

Manual para Educación Especial - Puede responder a muchas de sus preguntas tinyurl.com/selpalcad-handbook

PHP es un centro de recursos familiar para nuestra región, para familias con niños y adultos con necesidades especiales. Clases, directorio de recursos, grupos de apoyo www.php.com

CHC Servicios de salud mental y aprendizaje, videos y grupos de apoyo www.chconline.org/

Centro Regional San Andreas Servicios de intervención temprana para personas con discapacidades que causan dificultades severas www.sanandreasregional.org/

Programa de Apoyo Temprano para Autismo en Stanford. Individualizado, gratuito, información y apoyo med.stanford.edu/espa.html

Understood.org Organización nacional con artículos sobre diferencias de aprendizaje, en inglés y español.

Decodificando la Dislexia en California decodingdyslexiaca.org/south-peninsula-dyslexia-support-group

Contactos del Distrito Escolar

Los Altos

tinyurl.com/lasdsped

Directora de Educación Especial Jennifer Keicher
jkeicher@lasdschools.org

Mountain View Whisman

tinyurl.com/mvwsdsped

Directora de Educación Especial Acantha Ellard
aellard@mvwsd.org

MVLA High School

tinyurl.com/mvlasped

(650) 940-4650, ext. 0051

Palo Alto Unified

tinyurl.com/pausdsped

Directores de Educación Especial
Jennifer Morgen (Elementary)
jbaker@pausd.org
Cynthia Loleng-Perez (Secondary)
clolengperez@pausd.org